



SEMEANDO AMOR

Proporcionando o contato com a
natureza
de forma lúdica, visando a
valorização e a
preservação do meio ambiente.





Diretora : Karine Orenge Della Nina
Supervisora Educacional : Márcia A. de Oliveira
Orientadora Educacional: Cintia Martins Berwagner
Responsáveis pelo projeto:
Márcia A. de Oliveira, Jociane Kalinoski, Mirian Silva e Francine Lunkes
Decreto de Denominação: N° 1348, 7 de abril de 2022
Parecer CME/CEI N° 009/2022
Classe de Educação Infantil;
Berçário;
Maternal

- 04** Semeando Amor - 1º Edição 2023
- 05** Composteira
- 06** Gerenciamento dos Resíduos Orgânicos
- 07** Gerenciamento dos Resíduos Sólidos
- 08** Horta, Pomar e Jardim
- 09** Horta
- 10** Quem Planta Colhe
- 11** Construção do Nosso Pomar
- 12** Jardim
- 13** 2ª Edição Semeando Amor Além dos Muros da Escola 2024
- 19** Nossa Equipe
- 20** Responsáveis pelo Projeto
- 21** Nossa Equipe/Colaboradores
- 22** Nossas Crianças

-

1ª Edição 2023

SEMEANDO AMOR

Como aconteceu o projeto...

No ano de 2022 na turma de Maternal B2, as crianças começaram a demonstrar interesse pelos elementos da natureza a partir das propostas aplicadas pelas professoras Jociane Kalinoski e Mirian da Silva, pensou-se então em iniciar o projeto visando o cuidado e preservação do meio ambiente. Em 2023 deu-se a continuidade ao projeto intitulado "Semeando Amor" dentro da proposta do Coletivo Educador estendendo-se para as demais turmas. Houveram ações como a construção da horta e composteira, plantio e cuidado do jardim da escola. Dentro da proposta do "Semeando Amor" vinculou-se o projeto Lixo Zero proporcionando o envolvimento da comunidade escolar no destino correto do lixo produzido dentro da escola.





EMEI JARDIM DAS HORTÊNSIAS

COMPOSTEIRA

Em 2022 ganhamos a composteira e minhocas californianas do Coletivo Educador da coordenadora pedagógica Vanessa Salette Maria que contribuiu no projeto Semeando Amor coordenado pela professora Jociane Kalinoski e Mirian da Silva.





Gerenciamento dos Resíduos Orgânicos

O gerenciamento de resíduos orgânicos é uma prática ambiental realizada com as crianças e com a comunidade escolar. Parte do resíduo orgânico gerado na escola é utilizado na composteira. As crianças consomem frutas no lanche da tarde e depositam as cascas no recipiente destinado para elas, quando estiver cheio, elas levam a matéria orgânica para a composteira, dando início ao processo de compostagem através da verme. Assim que as caixas da composteira estiverem com o composto orgânico pronto para ser utilizado, a professora juntamente com as crianças leva o composto para adubar os canteiros da horta, onde são cultivadas mudas de hortaliças, temperos e chás.





Gerenciamento dos Resíduos Sólidos

O gerenciamento dos resíduos sólidos é uma ação que aos poucos vem crescendo em nossa escola na medida em que cresce o engajamento e a participação da comunidade escolar. Todo material reciclável é separado e vendido a fim de arrecadar fundos que serão investidos no projeto Semeando Amor. Além disso, a escola vem promovendo ações envolvendo as famílias nesse processo, trazendo tampinhas plásticas que serão trocadas por brinquedos para serem doados às crianças da escola.

Práticas educativas ambientais que busquem solucionar pequenos problemas ambientais locais “precisam ser incorporados no cotidiano dos educandos para que de fato estabeleçam-se como ações positivas ao meio ambiente” e possam ser incorporadas em seu cotidiano fora do espaço escolar (SANTOS; SCHIMITT; GRABOSWSKI, 2017, p. 442).



HORTA , POMAR E JARDIM

Trabalhando de mãos dadas por um mundo melhor .

A nossa horta , árvores frutíferas e jardim foram construídos por vários voluntários (comunidade escolar) com doações de terra, adubos, madeira e sementes. E assim eles foram sendo semeados com muito amor por todos que fazem parte da escola .



HORTA

A horta na escola, conforme Mello e Trajber (2007), é sim, um espaço pedagógico, possibilitando ao educando conhecimento teórico e prático, fundamentais para interação com o meio em que vive, entrelaçando as áreas do conhecimento e fortalecendo o elo da escola com a comunidade. Explorar elementos da natureza, observá-los, criar hipóteses e brincadeiras fazem parte das propostas da educação ambiental, pois as crianças precisam estar na natureza e com a natureza, seja no pátio da escola ou em outros espaços que possibilitem a interação com ela.



QUEM PLANTA COLHE

Todas crianças, grandes e pequenas, têm o direito de viver experiências de contato direto com os elementos da natureza no ambiente escolar." Lea Tiriba



CONSTRUÇÃO DO NOSSO POMAR



Sr Antônio voluntário da escola.



Muda frutífera doada pela família Kindler

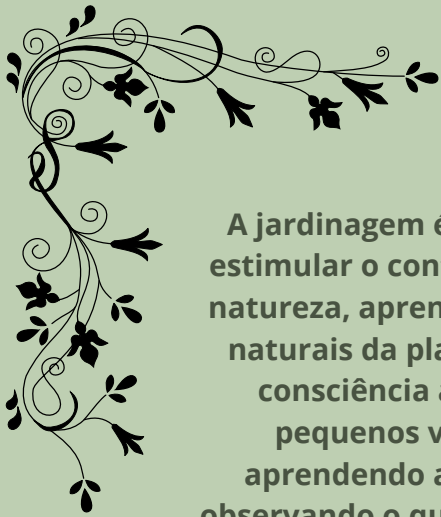


Visita ao pomar da Família Martins



Saboreando frutas do pomar das famílias.





JARDIM

A jardinagem é uma das formas de estimular o contato da criança com a natureza, aprendendo sobre os ciclos naturais da planta e desenvolver a consciência ambiental. Nossos pequenos vão entendendo e aprendendo a cuidar, regando e observando o que as plantinhas estão precisando.

Cuidar do jardim e das flores é uma das formas de estimular o contato da criança com a natureza, aprendendo sobre os ciclos naturais da planta, desenvolvendo a consciência ambiental. Nossos pequenos vão vivenciando tudo o que acontece na natureza, criando hipóteses e fazendo descobertas a respeito dela.





2ª EDIÇÃO SEMEANDO AMOR ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA 2024

Durante as enchentes que aconteceram em nosso estado, as crianças indagaram sobre os motivos dos alagamentos. Um deles citado foi os lixos descartados em lugares inadequados, bem como em terrenos baldios e bueiros. As professoras do projeto a partir destas indagações, tiveram a ideia de pesquisar mais sobre este assunto tão relevante em nossos dias, interligando-o à importância do recolhimento, separação e destino correto do lixo produzido em nossas residências e na escola. Além de envolver e convidar a comunidade escolar para um momento de escuta ativa em relação aos seus desejos e opiniões em torno da construção de um espaço escolar e de um bairro mais sustentáveis, limpos e ecologicamente corretos, com o intuito de despertar a consciência ecológica colaborativa, tanto nas crianças como nos seus familiares e comunidade local. E assim, continuarmos dentro do projeto inicial Semeando Amor, porém além dos muros da escola.





Comunidade escolar doando as suas tampinhas para a campanha de arrecadação da escola.



Troca de tampinhas por mudinhas de chás cultivadas pelas crianças.



Materiais recicláveis sendo doados pela comunidade escolar.



Recolhimento dos materiais recicláveis pela empresa de reciclagem.





Cultivo da horta orgânica



Visita do engenheiro ambiental Marcelo da empresa Essencis



Entrega dos folders na comunidade escolar



Separação dos materiais recicláveis de acordo com as cores das lixeiras.



Exposição dos robôs confeccionados com materiais recicláveis pelas famílias.



Controlando o robô confeccionado pela nossa parceira Cleusa.





Plantio da muda de árvore frutífera nativa do Rio Grande do Sul para utilizarmos o composto orgânico produzido na escola.



Robô Explorador Kids confeccionado com ajuda das crianças.



Coleta de tampinhas pela empresa de reciclagem Da Onda.



Visita a ao projeto "Robótica e Meio Ambiente" da Escola Afonso Gomes de Carvalho.



Passeio para a fixação da placa de "PROIBIDO COLOCAR LIXO" e se o lixo descartado incorretamente no local foi recolhido.



Composto orgânico sendo colocado na horta

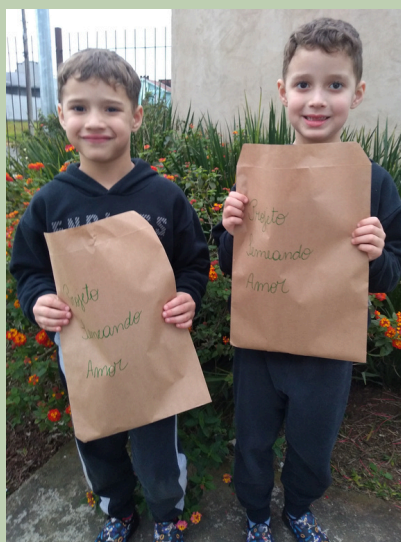




Robôs confeccionados com materiais recicláveis



Oficina de crochê realizado com a comunidade escolar com restos de linhas e lãs. Objetivo: confeccionar a árvore de natal de crochê.



“PLANTEI, CUIDEI E COLHI”, as crianças levando hortaliças cultivadas na escola para as suas casas.



Elaboração de pão de espinafre colhido na horta da escola.



Degustação do sanduíche natural elaborado com o pão de espinafre feito no dia anterior.



ÁGUA FONTE DE VIDA

Água é fonte de vida. É um recurso natural essencial para a vida no planeta e para a manutenção da saúde dos seres vivos. Sua importância e preservação precisa ser trabalhada e valorizada desde a infância, já na Educação Infantil. Sendo assim, é muito importante que as crianças se conscientizem, desde cedo, e sejam incentivadas a incorporar, diariamente, atitudes de preservação e cuidado com os recursos hídricos disponíveis no seu cotidiano.

A água possui inúmeros benefícios para a saúde humana que vão além do seu consumo diário. Brincadeiras com água contribuem significativamente no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, além de proporcionarem momentos de alegria e muita diversão entre as crianças. Uma delas, desenvolvida na turma Maternal B1, foi a brincadeira com água colorida, onde as crianças foram estimuladas a transpor a água de um recipiente a outro através da utilização de diferentes materiais não estruturados (como potes, bacias, garrafas, conchas, colheres, seringas...), observando importantes conceitos matemáticos como cheio e vazio, volume, peso, estados de matéria.

A proposta pedagógica com água colorida, desenvolvida na turma MB1, rendeu divertidas experiências e significativas aprendizagens entre as crianças e professoras.



EQUIPE DIRETIVA



KARINE ORENCO DELLA NIINA

Diretora



CINTIA MARTINS BERWAGNER

Orientadora Educacional



MÁRCIA AGLIARDI DE OLIVEIRA

Supervisora Educacional



RESPONSÁVEIS PELO PPROJETO



JOCIANE KALINOSKI

Professora



FRANCINE LUNKES

Professora



MIRIAN KINDER SILVA

Professora



NOSSA EQUIPE / COLABORADORES





NOSSAS CRIANÇAS



BA1



BB1



BB2



MA1



MA2



SEMEANDO AMOR !

EMEI JARDIM DAS HORTÊNSIAS



MB1



MB2



CEI A1



CEI A2

SEMEANDO AMOR !

